

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор центра СПО
_____ Суконкин А.Н.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

для специальности

**35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ (АПК)**

Профессиональный модуль: ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий

Брянская область, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
производственной практики
по ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)

от «16» мая 2024 года

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

согласовывает:

1. Рабочую программу производственной практики по ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий.
2. Содержание и планируемые результаты производственной практики по ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий.
3. Задания на производственную практику по ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий.
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по производственной практики по ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н / _____ / Адамко В.Н.
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив "УДАРНИК"

Председатель / _____ / Кутузов А.А.
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u> <u>УП.02</u>	3
2. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
4. <u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	34
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1 Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия
- ПК 2.2 Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при обеспечении

электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компенсаций по избранной профессии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;

технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;

организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;

организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач

формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности

умения:

рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;

рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;

безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности

соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

формировать систему качественных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности

обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы

знания:

сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;

технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;

методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства;

методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности
 основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций
 структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики -72 часа

1.4 Результаты освоения производственной практики профессионального модуля ПМ. 02.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.
ПК 2.2.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов профессиональных	Всего часов (максима	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика

компетенции	ьного модуля ^{1*}	льная учебная нагрузка и практик и)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1;2.2 ОК 01;02;09.	Производственная практика по ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	72							72
	Итого:	72							72

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02.

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	К-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
3 курс						
1	МДК. 02.02.	Инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности. Общие	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка,

		принципы электромонтажных работ				наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
2	МДК.02.02.	Подготовка к монтажу кабельных линий	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
3	МДК.02.02.	Выполнение монтажа коробов, лотков и кабельканалов	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
4	МДК.02.02.	Выполнение монтажа кабельных линий	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения

						работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
5	МДК.02.02.	Подготовка к монтажу электрооборудования	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
6	МДК.02.02.	Выполнение работ по монтажу короткозамыкателей	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
7	МДК.02.02.	Выполнение работ по монтажу разъединителей	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления

						отчетных материалов
8	МДК. 02.02.	Выполнение работ по монтажу выключателей	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
9	МДК. 02.02.	Выполнение работ по монтажу опорных и проходных изоляторов	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
10	МДК. 02.02.	Подготовка к монтажу трансформаторов	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
11	МДК. 02.02.	Выполнение работ по монтажу трансформаторов	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль

						за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
12	МДК.02.02.	Выполнение работ по фазировке трансформаторов	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
13	МДК.02.02.	Выполнение работ по монтажу токоведущих шин	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
14	МДК.02.02.	Выполнение работ по составлению графика ППР.	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение

						правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
15	МДК.02.02.	.Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции.	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
16	МДК.02.02.	.Выполнение работ по устранению дефектов контактных соединений.	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
17	МДК.02.02.	.Выполнение работ по эксплуатации электрооборудования подстанций.	4	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

18	МДК. 02.02.	Выполнение работ по эксплуатации трансформаторов.	2	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
19	МДК. 02.02.	Обобщение материалов практики, оформление и защита отчетов.	2	01;02;09.	2.1;2.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
		ВСЕГО:	72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

3.1 Общие требования к организации производственной практики

Реализация данной программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места

и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в учебном заведении разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- договоры с предприятием по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по предприятиям.

В основные обязанности руководителя практики от учебного заведения входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Производственная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Освоение производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Самостоятельная работа обучающегося проводится внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по производственной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по производственной практике ПМ.02. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32787>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения модуля.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по производственной практике включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций для прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Практика проводится сосредоточено или рассредоточено. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях в соответствии с профилем подготовки студентов по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных - персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчета о практике обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
1	2
<p>Учебный корпус Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет) Материально – техническое обеспечение Столы, стулья на 80 посадочных мест Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) Учебный корпус Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403. - Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты) Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях.

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
---	---

1	2
<p>Электроработная мастерская. Лаборатория № Э205. Электроснабжения сельского хозяйства</p> <p>Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.</p> <p>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты). Стенды: релейная защита 1 шт.; изоляторы ВЛ1 шт.; вентильные разрядники 1 шт.; изолированные провода и кабели 1 шт.; электрические контакты 1 шт.; соединения проводов 1 шт.; предохранители, автоматы 1 шт.; условные графические обозначения элементов схем 1 шт.; технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работы в электроустановках 1 шт. защитные средства, схема АВР 1 шт. устройства защитного отключения 1 шт. Макеты: Ввод здания 1 шт.; Действующий макет трансформаторной подстанции со схемой ПМ21 шт.; Действующий макет получения электрической энергии 1 шт.; Макет заземления трансформаторной подстанции 1 шт.; Действующий макет работы вентильного разрядника РВП-10кВ 1 шт.; Действующий макет электроизгородей 1 шт.; Действующий стенд имитации поражения электрическим током людей и с/х животных в сети напряжением 380/220 В 1 шт.; Модели: Электрическая принципиальная схема КТП 25...250/10 кВ 1 шт.; Электрическая схема фотореле ФР-2 1 шт.; Работа электромагнитного реле 1 шт.; Потери напряжений на проводах 1 шт.; Работа электрического счетчика 1 шт.; Включение однофазного счетчика через измерительный трансформатор тока ТК-20 1 шт.; Закрытое высоковольтное распределительное устройство 6...10 кВ и его схема работы 1 шт.; Электрическая схема АВР 1 шт.; Комплект инструментов для электромонтажа – 6 шт. Комплект спецодежды – 5 шт. Ящик для электроинструмента – 2 шт. Сумка монтажника – 2 шт. Мультиметр – 6 шт. Стабилизатор напряжения – 2 шт. Счетчик «Меркурий» -1 шт. Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); экран с электроприводом – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

№15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)	
<p> Электроработная мастерская № Э105 Комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4кВ Воздушная линия ВЛ 0,4 кВ на деревянных опорах Воздушная линия ВЛ 0,4 кВ на бетонных опорах Трёхфазный силовой трансформатор Макет производственного помещения Распределительные устройства 0,4 кА; 10кВ. Учебная трасса кабельной линии 0,4кВ; 10 кВ. Система рабочего заземления комплектной трансформаторной подстанции Провод электрический А-16. Провод электрический АС-25. Угловая амперная опора 10 кв. Когти электромонтера 1 комплект Лазы электромонтера 2 комплекта. Страховочный пояс электромонтера 2 шт. Каска защитная электромонтера 5 шт. Электромашинный агрегат - 1шт. Амперметр - 3шт. Вольтметр - 4шт. Асинхронный двигатель, Рном-075кВт - 1шт. Установка ИКУФ - 1шт. Канатно – скреперная навозоборочная установка - 1шт. Щит управления ЩАУ 510-3-03-В - 1шт. Распределительный щит РУ- 0,4кВт- 1шт. Установка СФОА 40 - 1шт. Электросчётчик однофазный СОИ-02М- 4шт. Электросчётчик однофазный Меркурий 201 - 3шт. Асинхронный двигатель трёхфазный Рном- 4кВт - 4шт. Кнопочная станция ПКЕ 212-3У3 - 3шт. Щиток электрический VI-КО - 7шт. Магнитные пускатели ПМ 211 - 4шт. Тепловое реле ТРН 25 - 5шт. Автоматические выключатели АП-50 - 4шт. Светильники электрические люминесцентные - 8шт. Светильник - 6шт. Трансформатор трёхфазный ТМ 81 250 кВа – 1шт. Прожектор ПМ 200- 1шт. Рубильник трёхфазный РЩ-100- 1шт. Макет воздушной линии ВЛ 04 кВ- 1 комплект. </p>	<p> 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59 </p>

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по ПМ лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики

- Приказ О практической подготовке обучающихся Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- Программа производственной практики;
- Фонд оценочных средств по производственной практике;
- Методические указания по прохождению производственной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по производственной практике

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники

1. Никитенко, Г. В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7280-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161635>
2. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6719-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151698>

б) Дополнительные источники

1. Ковалев В.И. Ветров И.И. Учебное пособие по ПМ.02 МДК. 02.01 Брянская обл. Брянский ГАУ, 2020 г. Режим доступа: <https://www.bgsha.com/ru/book/897763/>

2. Ковалев В.И. Ветров И.И. Учебное пособие по ПМ.02 МДК. 02.02 Брянская обл. Брянский ГАУ, 2020 г. Режим доступа: <https://www.bgsha.com/ru/book/900401/>
3. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем : учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06901-1. — URL: <https://book.ru/book/931454>

в) Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
www.consultant.ru

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»
<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий и прохождения производственной практики, специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) и освоение общих и профессиональных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению производственной практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист (Приложение 2);
- задание на производственную практику (Приложение 1);
- текстовая часть отчета о прохождении практики;
- дневник о прохождении практики (Приложение 3,4);
- характеристика работодателя о прохождении практики (Приложение 5);
- аттестационный лист (Приложение 6);
- список литературы;
- фотоотчет (по возможности).

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программе производственной практики по ПМ.02 и индивидуального задания. Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями учебных дисциплин и выдаётся обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчета представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной практике.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Обучающийся после прохождения производственной практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и

дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций.

- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, умений и приобретенного практического опыта при выполнении работ по производственной практике, сформированность общих и профессиональных компетенций показанный при прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики
-

4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.	Выполнение работ по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Выполнение работ по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.

4.3. Промежуточная аттестация производственной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике ПМ. 02 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам сдачи и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5,6.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительных характеристик от организации в которой обучающийся проходил практику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника-отчета практики;

Дифференцированный зачет:

- выполнение практической работы по месту прохождения практики
- выполнение индивидуального задания.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дифференцированному зачету.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающегося практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации и учебного заведения об уровне подготовленности обучающегося: инициативности в работе и дисциплинированности; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных обучающимся отчетных материалов;
- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы производственной практики;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы производственной практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике студента при выполнении работ на практике;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по прохождению практики, количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы,

показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающиеся, не выполнившие производственную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

Утверждаю:

Заведующий Новозыбковским
филиалом

_____Иванова И.С.

«___» _____ 20__ г

Задание
на производственную практику (по профилю специальности)

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий

Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: ____ ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

№ п/п	Наименование тем и видов работ 2 курс
1	Инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности. Общие принципы электромонтажных работ
2	Подготовка к монтажу кабельных линий
3	Выполнение монтажа коробов, лотков и кабельканалов
4	Выполнение монтажа кабельных линий
5	. Подготовка к монтажу электрооборудования
6	. Выполнение работ по монтажу короткозамкателей
7	. Выполнение работ по монтажу разъединителей
8	. Выполнение работ по монтажу выключателей
9	. Выполнение работ по монтажу опорных и проходных изоляторов
10	. Подготовка к монтажу трансформаторов
11	. Выполнение работ по монтажу трансформаторов
12	. Выполнение работ по фазировке трансформаторов

13	. Выполнение работ по монтажу токоведущих шин
14	. Выполнение работ по составлению графика ППР.
15	. Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции.
16	. Выполнение работ по устранению дефектов контактных соединений.
17	. Выполнение работ по эксплуатации электрооборудования подстанций.
18	. Выполнение работ по эксплуатации трансформаторов.
19	Обобщение материалов практики, оформление и защита отчётов.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).
 -

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Профессиональный модуль
ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
(шифр и наименование модуля)

по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область
202____

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новozyбковский филиал**

**ДНЕВНИК
прохождения производственной практики**

**по профессиональному модулю
ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
(шифр и наименование модуля)**

**по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(шифр и наименование)**

студента (ки) группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

202__

ДНЕВНИК**прохождения производственной практики****по профессиональному модулю****ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий**

(шифр и наименование модуля)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

(шифр и наименование)

с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	2курс
	Инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности. Общие принципы электромонтажных работ
	Подготовка к монтажу кабельных линий
	Выполнение монтажа коробов, лотков и кабельканалов
	Выполнение монтажа кабельных линий
	. Подготовка к монтажу электрооборудования
	. Выполнение работ по монтажу короткозамыкателей
	. Выполнение работ по монтажу разъединителей
	. Выполнение работ по монтажу выключателей
	. Выполнение работ по монтажу опорных и проходных изоляторов
	. Подготовка к монтажу трансформаторов
	. Выполнение работ по монтажу трансформаторов
	. Выполнение работ по фазировке трансформаторов
	. Выполнение работ по монтажу токоведущих шин
	. Выполнение работ по составлению графика ППР.
	. Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции.
	. Выполнение работ по устранению дефектов контактных соединений.
	. Выполнение работ по эксплуатации электрооборудования подстанций.
	. Выполнение работ по эксплуатации трансформаторов.
	Обобщение материалов практики, оформление и защита отчётов.

Руководитель практики
от профильной организации,

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики**

*(Ф.И.О.)*Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(индекс и полное наименование специальности)

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий*(индекс и наименование профессионального модуля)*Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: _____

Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

Ф.И.О. обучающегося	
---------------------	--

Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ или филиал
№ группы	
Специальность	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Профессиональный модуль	ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 2.1 Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.	
ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем	

Руководитель практики от профильной организации: _____
подпись Ф. И. О.

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: _____
подпись Ф. И. О.